

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Колосок» г. Петровска Саратовской области
(МДОУ д/с №7 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с №7 «Колосок»
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ д/с №7 «Колосок»
В.Н. Шмельёва
Приказ № 30-ОД от 28.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Колосок» г. Петровска Саратовской области
за 2024 год.

Вх. № 741
31. 03 2025

Отчёт о результатах самообследования МДОУ д/с № 7 «Колосок» г. Петровска Саратовской области за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведённого самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29, 97;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующей МДОУ д/с № 7 «Колосок» от 04.02.2025 г. № 15-ОД «О проведении самообследования»

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колосок» (МДОУ д/с №7 «Колосок») (на основании постановления администрации Петровского района Саратовской области от 15.04.2024г N368-П «О реорганизации МДОУ д/с № 7 «Колосок» путем присоединения МБДОУ д/с № 14 «Сказка» с 26.07.2024г)
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Должность руководителя	заведующая
Руководитель	Шмелева Валентина Николаевна
Юридический адрес	412542 Саратовская обл. г. Петровск, ул. Марата, д.141
Фактический адрес	412542 Саратовская обл. г. Петровск, ул. Марата, д.141 (здание 1); 412542 Саратовская обл. г. Петровск, ул. Шамаева, д.30 (здание 2)

Телефон, факс	88455527492
Адрес электронной почты	dou7kolosok2012@yandex.ru
Сайт	https://ds-kolosok-petrovsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Петровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области
Дата основания	1985г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:12 19,09.2024г. Регистрационный номер: N ЛО35-01279-6400197459 Дата представления лицензии: 20.04.2018г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 1 (ул. Марата, д.141) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1087 кв. м.; здание 2 (ул. Шамаева, д.30) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1122,2 кв. м
Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Аналитическая часть

Система управления учреждения

Структура управления МДОУ д/с № 7 «Колосок».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ и строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим ДОУ.

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующая Шмелёва Валентина Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж работы - 31 год, в данной должности – 6 лет.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности детского сада; • отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность

МДОУ д/с № 7 «Колосок» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с документами:

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1156(ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*
- *Устав МДОУ д/с № 7 «Колосок», локальные акты.*

Цель образовательной деятельности МДОУ д/с № 7 «Колосок»: обеспечить развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Ожидаемые результаты образовательной деятельности МДОУ д/с № 7«Колосок»:
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Сведения об участниках образовательных отношений.

В МДОУ д/с № 7 «Колосок» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная с 7.30 ч до 18.00 ч. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

- В 2024 году в ДОУ было укомплектовано 6 групп общей численностью 138 человек в возрасте от 2 до 8 лет (на 25.12.2024г)

Сравнительная динамика контингента (по состоянию на 25.12. 2024г)

Год	Количество групп		Количество воспитанников	
	Разновозрастные группы (2-4лет)	Группы дошкольного возраста (с 3-8 лет)	раннего возраста (2-3лет)	дошкольного возраста (с 3-8 лет)
2024	2	4	6	132

Вывод: наблюдается стабильность в наполняемости групп.

Сведения о контингенте

Название групп	Наполняемость	Полные семьи	Неполные семьи		Многодетные семьи
				Мать-одиночка	
Разновозрастная гр. «Василёк»	27	20	7	3	9
Разновозрастная гр. «Дюймовочка»	22	12	8	4	13
Средняя группа «Рябинка»	25	18	7	4	1
Старшая группа «Солнышко»	23	19	3	3	10
Подготовительная гр. «Колокольчик»	25	17	8	4	8
Подготовительная гр. «Теремок»	16	12	4	2	12

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	30	21,7%
Два ребенка	42	30,4%
Три ребенка и более	63	45,6%

Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
Средний возраст родителей – 34 года.

Образование родителей:

Высшее: 16%

Средне-профессиональное: 48%

Среднее: 32%

Неполное среднее: 4%

Без образования: 0%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 46%

Служащие – 18%

Предприниматели - 4 %

Безработные – 32%

Качественный анализ педагогических кадров ДОУ

Критерии	2024уч.г.
Возраст	
до 30 лет	1 ч.-5,8%
с 31 до 40 лет	3ч.- 17,7%
с 41 до 55 лет	10ч. –58,8 %
56 лет и старше	3ч.- 17,7 %
Образование	
Высшее педагогическое	9ч.-52,9%
Высшее непедагогическое	-
Ср.-специальное педагогическое	8ч.-47%
Ср. специальное непедагогическое	-
Педагогический стаж	
до 3 лет	2ч-11,6%
от 3 до 5 лет	1ч-5,8%
от 6 до 10 лет	2ч -11,6%
от 11 до 20 лет	2ч-11,5%
21 и более	10ч.-58,8%
Квалификационная категория	
Высшая	5ч.-29,4%
Первая	10ч. –58,8 %
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2ч-11,6%
Штатные единицы	
Заведующая	1
Ст. воспитатель	1

Педагог-психолог	1
Муз.руководитель	2
Воспитатели	11
Учитель-логопед	1 (вн/с.)

Коллектив ДООУ стабилен, укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами составляет 100% - 17ч.

Средний возраст педагогического коллектива – 46,6 лет.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДООУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации и аттестацию. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 14ч. – 100%, по ФОП ДО – 2ч – 14%. Аттестацию в 2024 г прошли 5 ч. -29,4%. Таким образом, кадровый потенциал ДООУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ д/с № 7 «Колосок» реализуется **Образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с № 7 «Колосок»** (Программа), разработанная учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева), 2004г.

Цель программы:

Формирование у детей базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

Задачи:

- 1.Обеспечение условий для всестороннего нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основанные на их приобщение к истокам русской народной культуры.
- 2.Раскрытие и воспитание духовно - нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.
- 3.Построение нового типа взаимоотношений с семьями воспитанников; активизация позиции родителей через совместную творческую деятельность детей и родителей в рамках тематического годового плана по приобретению детьми культурного богатства русского народа.

Региональным компонентом: проект «Культурный дневник дошкольника»

Цель проекта: формирование фундаментальных культурных ценностей и духовное обогащение подрастающего поколения.

Задачи проекта:

--- формирование у детей дошкольного возраста системы представлений о памятниках культуры и искусства Саратовской области;

- содействие популяризации учреждений культуры и искусства, создание условий для социализации воспитанников и их семей, их духовно-культурного развития;
- способствование развитию познавательного и культурного интереса старших дошкольников, их приобщению к культурному наследию;
- развитие творческих способностей дошкольников в процессе совместной деятельности.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованных занятий) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность общительность.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является *педагогика сотрудничества*, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, творческой, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ 2 раза в год: в сентябре и в мае проводится оценка индивидуального развития детей в виде педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики за 2024 год

Сроки	Разработано ИОМ для детей с низким уровнем освоения ОО	Разработано ИОМ для детей с высоким уровнем освоения ОО
Май 2023г	10	12
Сентябрь 2023	12	9

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, речевой, в общении со взрослыми и сверстниками, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В ходе реализации КППР в ДОУ в 2024 году проводились мероприятия: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, праздник «Весна-красна», досуг День Победы, «День защиты детей», «День России», «День памяти и скорби», праздник «День семьи, любви и верности», «День государственного флага Российской Федерации», «День знаний», День воспитателя и всех дошкольных работников, «Единый день безопасности

дорожного движения», «День отца», праздник «Осень золотая!», День народного единства, День Матери, День Героев Отечества, «День Конституции».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам: «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моё генеалогическое древо». Для взаимодействия с родителями проводили выставки, праздники: творческая выставка «Мамины руки не знают скуки», фотовыставка «В кругу семьи», праздник «День семьи любви и верности», досуг «Семья, любимая моя!», акция «Как на масленичной неделе...»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному.

Для развития детской одарённости разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Название кружка	Направленность программы	Возраст детей	Количество воспитанников	ФИО руководителя
Платные кружки				
«Эти удивительные животные»	Естественнонаучная	5-7 лет	19 чел	Мишкина Т.А. Кузнецова М.М.
Степ аэробика 1	Физкультурно-оздоровительная	5- 7 лет	19чел	Малюкова С.П. Смирнова И.Е.
«Степ аэробика 2»	Физкультурно-оздоровительная	5- 7 лет	20чел	Сидоркина Ю.Д.
«Задоринки»	Художественная	6-7 лет	8 чел.	Овчинникова Л.И.
Бесплатные кружки.				

«Волшебный квадрат»	Художественная	6-7года	38 чел	Панферова Ю.А.
«Волшебные краски»	Художественная	4-5лет	10 чел	Гондылева Е.С.

В дополнительном образовании задействовано 50% процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показал, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования в ДООУ – 87% (от общего числа опрошенных)

Коррекционная работа в ДООУ ведётся учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В Детском саду логопедическая помощь осуществляется учителем-логопедом. Занятия ведутся с детьми старшей и подготовительной групп. Логопедическая работа ведется по программам:

1. Т. Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»
2. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»
3. Т. Б. Филичева , Г, В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
4. Образовательная программа ДОО для дошкольников с ТНР под ред. Л.В. Лопатиной

Направления логопедической работы:

- Совершенствование произносительной стороны речи.
- Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
- Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.
- Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Цель логопедической работы – обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе.

Анализ коррекционно-логопедической работы

	2022г	2023г	2024
Кол-во детей занимающихся с логопедом	17	14	14
Выпущено детей:	13	11	12
с чистой речью	10	9	9
с улучшением	3	2	3
без улучшения	0	0	0

Коррекционная работа педагога – психолога

Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Программы, используемые в психокоррекционной работе:

1. «Азбука общения». Л.М.Шипицина, О.В.Заширская. С.-Пб., 2002

Цель: Формирование эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям, способствующих наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

2. «Подарки Фей». А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик С.-Пб., 2006

Цель: Постепенное усвоение детьми общественных норм, определяющих, что правильно и что неправильно; формирование моральных суждений и социально приемлемого поведения. Это поможет ребенку задуматься о нравственных качествах, отличить хорошее от плохого, почувствовать на себе высокомерие и доброту. Робкий ребенок, возможно, впервые попробует быть смелым, агрессивный – добрым, несобранный – аккуратным.

3. «Цветик – Семицветик». Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева С.-Пб., 2005

Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

4. «Давай познакомимся!» И.А.Пазухина С.-Пб., 2004

Цель: Осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

5. «Я, Ты, Мы». Р.Стеркина, О.Князева Д/в № 7 1999г.

Программа является частью учебно-методического комплекта по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

В 2024 году в Детский сад посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагог-психолог раз в месяц проводил диагностику эмоционального состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводились профилактические и просветительские мероприятия.

В детском саду большое внимание уделяется созданию **развивающей предметно-пространственной среды** и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных требований и психолого-педагогических

условий, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы, организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены в непосредственной доступности детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием
- физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием;
- имеются оснащенные: медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет;
- групповые комнаты оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

На территории ДОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, спортивная площадка, цветники.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется согласно примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, заведующей, медсестрой, заведующим хозяйством. Из анализа питания видно, что в рационе питания детей в достаточном количестве: рыбы, мяса, сливочного и растительного масла, кондитерских изделий, соков, фруктов, овощей.

Меню разнообразно:

Первые блюда: борщ, щи, супы, рассольник;

Вторые блюда: каши, запеканки, омлет, рагу овощное.

В меню включаются салаты из свеклы, квашеной и свежей капусты, салат из свежих огурцов. Достаточно разнообразны и третьи блюда: чай, кофейный напиток, какао, компоты, кисели, соки.

Подсчет калорийности проводится 2 раза в месяц медицинской сестрой.

Калорийность с января по декабрь составила:

Январь	1406,72/1794,67	Июль	1422,30/1852,83
Февраль	1399,61/1801,87	Август	1402,84/1814,25
Март	1410,30/1842,60	Сентябрь	1013,28/1851,50
Апрель	1400,65/1860,05	Октябрь	1427,08/1845,84
Май	1394,48/1857,06	Ноябрь	1389,86/1897,40
Июнь	1423,48/1884,06	Декабрь	1416,88/1817,64

Суточные пробы отбирает медицинская сестра. Хранятся пробы в соответствии с требованиями 0– 10 (48 часов).

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой. Медицинский кабинет, оснащен специальным оборудованием и инструментарием.

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующей детским садом контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития. В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня гибкий в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Посещение учреждения воспитанниками

Календарный год	Количество воспитанников (среднее)	Плановая посещаемость детодней	Фактическая посещаемость детодней	Количество пропусков по болезни	Количество случаев заболевания
2022	96	23550	8743	4981	591
2023	96	23708	13485	5562	749
2024	114	28658	17952	5559	754

По сравнению с 2023 календарным годом плановая и фактическая посещаемость повысилась. Количество пропущенных дней по болезни от общего числа пропусков

уменьшилось на 15 % по сравнению с 2022 годом, но увеличилось количество случаев заболевания.

Администрация ДОО успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области **обеспечения безопасности** в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В ДОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Меры антитеррористической безопасности ДОО:

- договоры по оказанию охранных услуг заключены с ФГКУ Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области. Договор № 20/48 от 09.01.2024 г.,
- объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы,
- оснащение объекта системой наружного освещения оснащено,
- системами наружного и внутреннего видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы,
- наличие плана эвакуации в случае угрозы совершения или о совершении террористического акта имеются,
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием обеспечивается,
- наличие системы оповещения и управления эвакуацией имеется «Антитеррор»,
- наличие металлоискателей ручной.

Меры по пожарной безопасности ДОО:

- требования пожарной безопасности выполняются,
 - системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы,
 - в организации установлен прибор приемно-контрольный охранно-пожарный Гранит-8 обеспечивающий выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения,
 - пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии,
 - система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре без участия персонала Стрелец,
 - Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны,
 - поэтажные планы эвакуации разработаны,
 - проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась.
- Вывод: на основании протокола № 32 от «29» июля 2024 года, выданного электротехнической лабораторией «ИП Прокушкин А,В.» - соответствует.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению. С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДООУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Цель педагогической деятельности на 2024 уч. г.: создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Совершенствование работы по формированию ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами питания
2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.

3. Приобретение педагогами знаний, необходимых в формировании у детей интереса к чтению и во взаимодействии с родителями по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка и обогащения духовного мира семьи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в социально значимом региональном просветительно-патриотическом проекте «Алексей Боголюбов-художник, моряк, просветитель, меценат - 200 лет со дня рождения», приняли участие в X межрегиональном этнофестивале «Истоки», в XII межрегиональном метапредметном Фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Духовность и современность», стали призёрами регионального конкурса методических материалов и районного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024». Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад с 2023 года является инновационной площадкой федерального уровня Центра дошкольного образования по направлению «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФАП ДО».

Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам образовательной программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией Детского сада в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический,) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- Выполнение режима прогулки
- Организация и проведение утренней гимнастики
- Организация питания и анализ навыков культурного поведения за столом.
- Выполнение режима дня
- Охрана жизни и здоровья дошкольников
- Подготовка педагогов к занятиям
- Планирование образовательной работы с детьми
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей
- Проведение закаливающих процедур

В 2024 учебном году в Детском саду были проведены тематические проверки по темам:

-«Организация педагогической деятельности по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»;

- «Анализ организации работы в детском саду по приобщению дошкольников к книжной культуре, детской художественной литературе».

Положительные результаты тематического контроля подтвердили качественное выполнение задач годового плана работы ДООУ.

В проведении мониторинга детского развития участвуют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. В течение года педагоги дважды провели диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в сентябре и в мае. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовали для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 56% родительской общественности (67 чел.) дают при письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в Детском саду.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Весь образовательный процесс в Детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

В работе по построению партнёрских отношений с семьёй использовали традиционные и нетрадиционные формы работы:

- родительские собрания (в очной и дистанционной форме);
- тематические смотры-конкурсы (конкурс семейного творческого «Парад снеговиков», «Осенняя сказка», конкурс семейных плакатов «Правильное питание – залог здоровья ребенка»)
- выставки (фотовыставка « Мама, бабушка, и я — фотографии поколений» «Папина копия»);
- благотворительные акции «Хвостатый друг»; «СВОих не бросаем!»
- совместные мероприятия (выпускной утренник «До свиданья детский сад», досуг «День любви, семьи и верности», совместный проект с родителями «Культурный дневник дошкольника» (подготовительная группа);
- тематические дни (недели): «День здоровья», «День правовой помощи», «Неделя психологии», «День Российского флага» и др.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в информационных уголках, на сайте ДООУ, в социальной сети ВК.

С целью повышения посещаемости воспитанниками Детского сада и снижения пропусков по неуважительным причинам работу ведёт Совет профилактики. В каждой группе оформлены информационные уголки, с родителями проводятся беседы, индивидуальные консультации, посещения воспитанников на дому.

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, функционирует Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи в образовании детей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В 2024 году в ДОУ пополнился учебно-методический комплект. Приобрели методические пособия:

- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба «Ориентиры развития ребёнка 3-4 года»;
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба «Ориентиры развития ребёнка 4-5 лет»;
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба «Ориентиры развития ребёнка 5-6 лет»;
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба «Ориентиры развития ребёнка 6-7 лет»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в наличии 3 ноутбука, компьютер, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2.

В 2024 году в детском саду произведен косметический ремонт методическом кабинете. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности (данные приведены на 25.12.2024)

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с № 7 «Колосок» г. Петровска Саратовской области

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,07%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек /52%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	83человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/88%
1.8.1	Высшая	5 человека/29 %
1.8.2	Первая	10человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человек /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	408,8 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ д/с N 7 «Колосок»



В.Н. Шмельёва
В.Н. Шмельёва

